

# Willkommen zum Informationsabend



**Übertritt vom Kindergarten in die  
Primarstufe  
19. November 2024  
Schuljahr 2025/26**

# Referenten/innen

Raphael Frei

Rektor

Désirée Oehninger

Unterstufenlehrerin

Maria Studach

Lehrerin Einführungs-klasse

Tanja Mettler

Lehrerin DaZ

Stefanie Zollino

Fachstelle für Fördermassnahmen

# Programm

1. Vorstellung des schulischen Angebots
2. Kurzfilm aus dem Kindergarten
3. 1. Klasse und Einführungsklasse
4. Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
5. Unterstützende Massnahmen
6. Ablauf Übertrittsverfahren
7. Kurzfilm aus der 1. Klasse
8. Fragerunde

# Vorstellung Lehrpersonen

## 1. Klasse

Räfis

Melinda Bucher

Heidrun Popescu-Tschaikner

Buchserbach

Rolf Keller

Grof

Tamara Gantner

Kappeli

Reinhard Giger

vakant

Hanfland

Nicole Thommen

Marietta Booth

ich - du - wir

# Vorstellung Lehrpersonen

## 1. Einführungsklasse

Grof	Agnes Müller
Kappeli	Ivo Felber Andrea Schlegel
Hanfland	Daniela Foser Maria Studach

# Schulstart

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



ich - du - wir

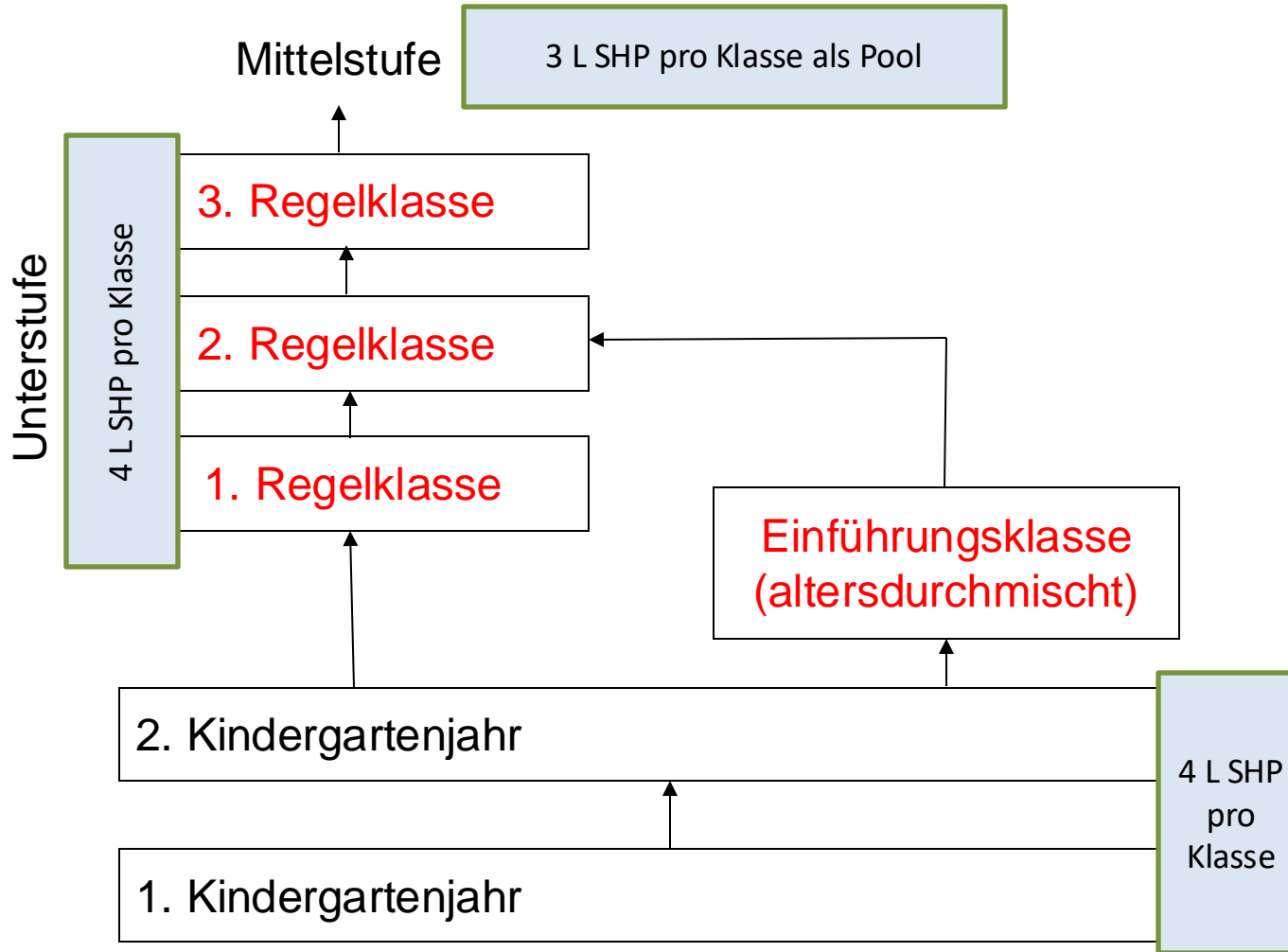
# Schulisches Angebot

## Schulmodell: Integrative Förderung

- Kinder mit besonderen Bedürfnissen werden im Klassenverband unterstützt und gefördert.
- Mit Schulischer Heilpädagogik in Regelklassen gelingt es, dem breiten Spektrum von Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden, so dass diese ihre Schulzeit in der Regelschule verbringen können.

# Angebot der Schule Buchs

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln

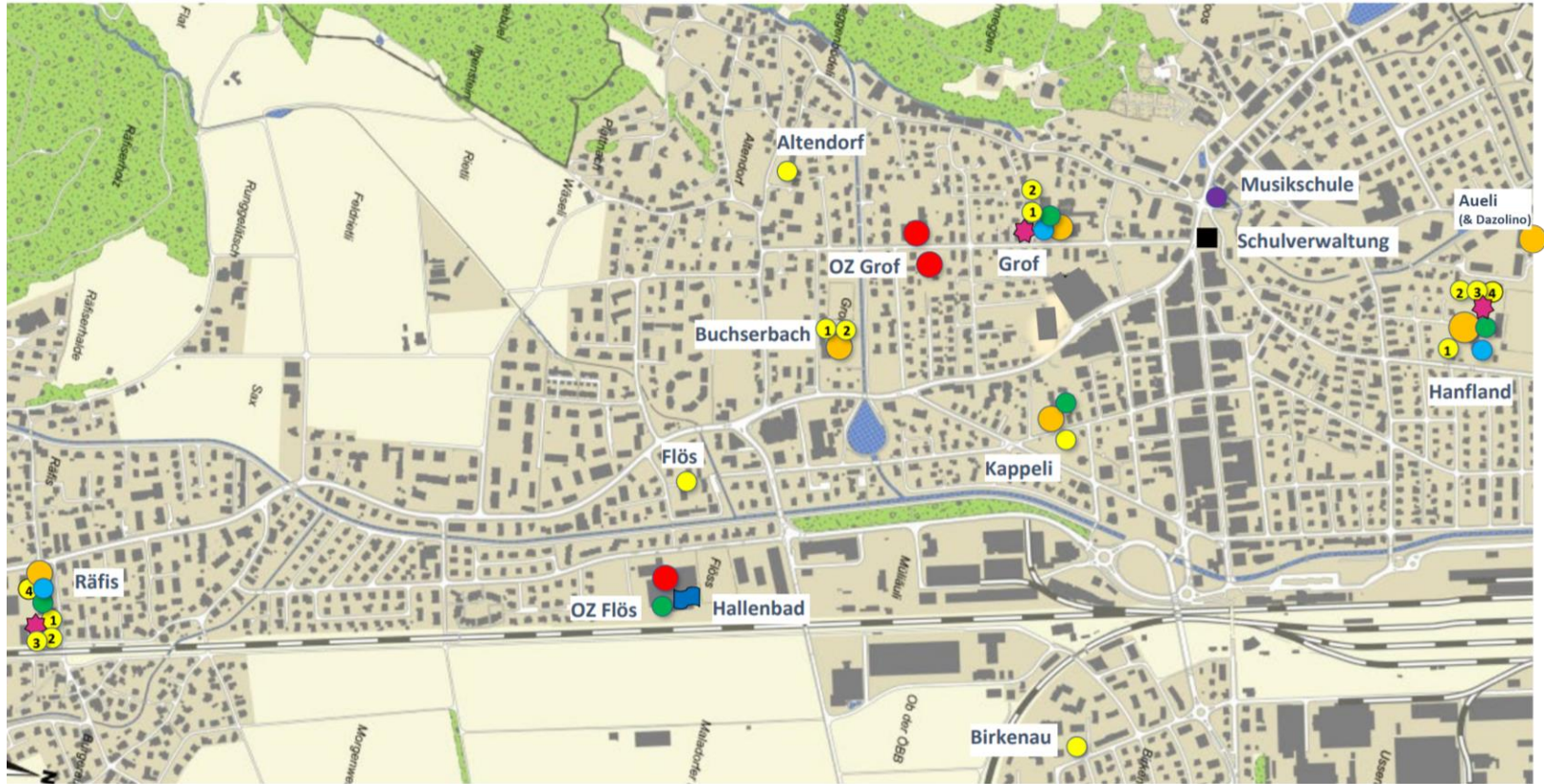


ich - du - wir



# Schulstandorte

## Schule Buchs SG Standortübersicht Schulanlagen



### Legende

- |                   |                   |                        |
|-------------------|-------------------|------------------------|
| Kindergarten      | EK / Kleinklassen | Schulische Tagesstätte |
| Primarschule      | Logopädie         | Hallenbad              |
| Oberstufenzentrum | Musikschule       | Schulverwaltung        |

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln

ich - du - wir

# Schulweg Info

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



ich - du - wir

# Klasseneinteilung

- Anzahl Kinder möglichst gleich
- Berücksichtigung Kinder aus der EK
- Schulweg
- Kein gesetzlicher Anspruch auf eine Zuweisung in ein bestimmtes Schulhaus
- Mitteilung Anfang Juni 2025

- Film Kindergarten





# 1.Klasse und Einführungsklasse

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



ich - du - wir

# Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



Lernbereitschaft

ich - du - wir

# Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln

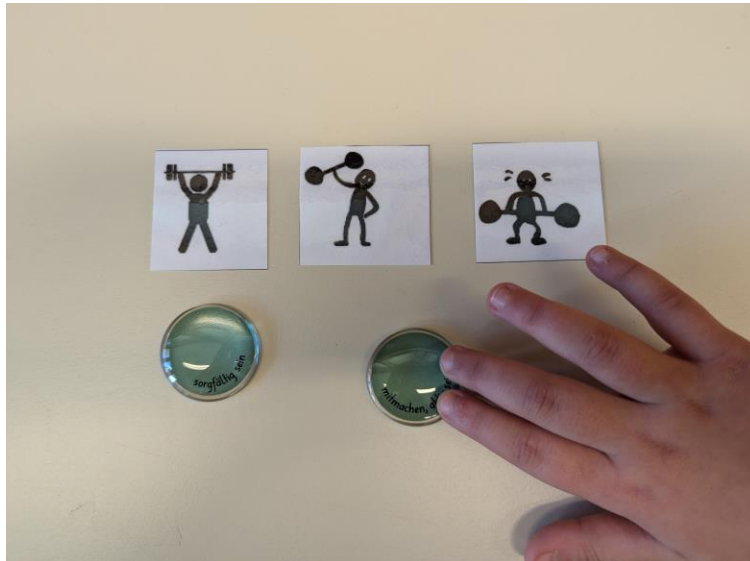
Eigeninitiative

Selbständigkeit

ich - du - wir

# Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



Selbstreflexion

ich - du - wir



# Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln

ich - du - wir

Belastbarkeit

# Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln

Kommunikation

Umgangsformen

ich - du - wir

# Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



## Zusammenarbeit

ich - du - wir

# Motorik

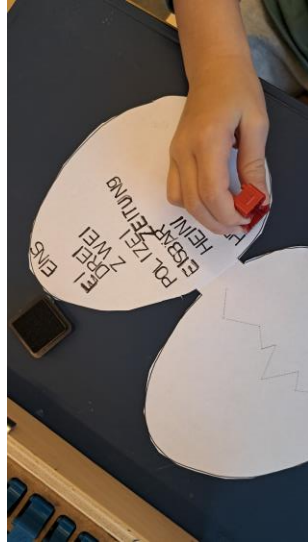
potenzial entdecken | kompetenz entwickeln

ich - du - wir



# Basiskompetenzen Sprache

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



ich - du - wir

# Basiskompetenzen Mathematik

potenzial entdecken | kompetenz entwickeln



ich - du - wir



potenzial entdecken | kompetenz entwickeln

ich - du - wir

# Deutsch als Zweitsprache DaZ

Kinder, die noch unzureichende Kenntnisse in der deutschen Sprache besitzen oder neu in der Schweiz leben, benützen das Zusatzangebot Deutsch als Zweitsprache.







Integrierte Förderung im Kindergarten

Fortsetzung in der 1. Klasse

Dauer ca. 2 Jahre

Anzahl Lektionen gemäss Sprachkompetenz

Jährliche Überprüfung der Deutschkenntnisse

Deutsch ist für den Erfolg in der Schule wichtig. DaZ Kinder brauchen in allen Fächern ein gutes sprachliches Fundament, um dem Unterricht folgen zu können.

Das Kind braucht viel Unterstützung.

Zweitsprachenerwerb braucht viel Übung, deshalb viel Zeit.

DaZ Unterricht möglichst in der Unterstufe abschliessen.



Inhalte: Wortschatz, Spontansprache, Verständnis, Satzbildung, Grammatik, schriftlicher Ausdruck

Zweitspracherwerb ist eine Chance für das Kind!

ich - du - wir

# Fachstelle für Fördermassnahmen

Beratung Lehrpersonen, SHP und Eltern

Koordination der sonderpädagogischen Massnahmen

Austausch mit Fachstellen (Therapiestellen, SPD,  
Ärzte...)

# Schulsozialarbeit SSA

Das Angebot richtet sich an:

- Schülerinnen & Schüler
- Lehrpersonen & Schulleitungen
- Eltern & und Erziehungsberechtigte

Das bietet die SSA an:

- Beratung und Unterstützung bei sozialen Fragestellungen im Kontext Schule
- Einzel- und Gruppengespräche
- Klasseninterventionen und Projektarbeiten

## Mitarbeiter/innen

- Kappeli, Aeuli und Grof: Filiz Götze



- Räfis: Seraina Staub



- Buchserbach, OZ Flös und OZ Grof: Benjamin Züllig



- Hanfland: Miriam Wolf



# Time-In

Roman Staub, Schulsozialpädagoge



# Ablauf

Ablauf mit allgemeinen Bestimmungen	Zeitlicher Rahmen
Elternabend Übertritt	heute
Elterngespräche	laufend bis Ende März
Anmeldung beim Schulpsychologischen Dienst (SPD) Abklärung für Sonderbeschulungen und Einführungsklasse	bis Mitte Dezember bis Ende Januar
Obligatorischer ärztlicher Untersuch	September bis Januar
SPD-Abklärungen	April/Mai
Klasseneinteilung 1. Klassen / 1. EK	<b>anfangs Juni 2025</b>
Schnuppertage	16. – 20. Juni 2025



- Film 1. Klasse





Wir freuen uns auf Ihr Kind!

ich - du - wir

# Infotische im Foyer

